

佳作!

73

內容 40%	7X4
表達 30%	7X3
結構 20%	7X2
字體標點 10%	7X1
錯別字	+ 3
總分 (103)	

姓名：謝卓珈 班別：S2TW 學號：6

任教老師：鄒美孖老師 日期：九月三十一日

題目：班中的模範生

數起班中的模範生，應該也有不少人是值得學習的，可是在那十個八個人裏，唯一能夠鶴立雞群、突圍而出的，便是我班的大人物——王筱羚。

筱羚長有古銅色的皮膚，被陽光照着時，就會和太陽融為一體，成為為眾人的陽光，開導他們。她長得明眸皓齒，使人望上去感到非常舒服。她的鵝蛋上有兩條粗黑的眉毛，眉毛下面長着一雙像黑珍珠般純黑的眼睛，顯得她特別有神氣。她高高的鼻子下便是她那一個又大又紅的嘴，嘴裏的牙齒總是被她刷得潔白發亮。她跟我，從小就認識。雖然她的外貌變了不少，可是她唯一沒有變的，就是她溫柔、真摯的笑容。每次看到她笑，就會覺得全世界都會跟着她笑一樣。她的笑容，總是充滿着感染力。

筱羚她，是一位名列前茅的好學生，^{但是}這麼多年來，她依舊不耻下問，^{語言描寫}（總是問我：「請問這道題自可以請教你嗎？」），而她這種態度，更成為了為人效仿的一個人。

有一次，我跟着她，趁着午膳時間，在班房裏做中文的文言文練習。我什麼都沒有看，更沒有上網查哪個字應該怎樣解釋，只求快點完成手上的功課，讓我回家後能夠盡情玩遊戲機，整個練習裏連十個字都不知道有沒有，可是我卻還是自信滿滿地說：「我已經做……」在我還沒有加上最後「完了」二字，一看到坐在旁邊的筱羚，便不敢再說下去了。（她在用平板電腦到漢典裏將每一個字的解釋都寫到她自己的練習本上；除了將練習做完，她還把整段文字譯成白話文。）我問她為什麼要這樣子做，^{語言描寫}（她微笑着回答我說：「因為這樣才能夠積累知識，使學習到的每一樣技能、知識，能夠長期待在腦袋裏。」）我感覺我的心有點空空的，像是犯錯後愧疚的感覺，便重新把練習再做一次。

她那讓我欽佩的，是她的勤奮、認真，以及對

人物烘托

能加入小結

確立人物形象。

○	錯別字	⊗	錯別字(重錯)	~~~~~	佳句	?	不明確/ 內容含糊 用詞不當/ 文句不通
^	缺漏	[語序不當	△	另起新段	—	

內容 40%	
表達 30%	
結構 20%	
字體 標點 10%	
錯別字	+
總分 (103)	

姓名：謝卓珈 班別：S2TW 學號：6

任教老師：鄒美子 日期：九月二十一日

題目：班中的模範生

於學習的執著。
 她的成績本來就非常~~好~~。有一次，老師宣佈她拿了全班通識第一名，在眾人~~目~~睽睽之下上前拿了她的考卷。在當別人都為她而感到高興，拍手祝賀時，我卻看到她那含蓄的笑容下是一張眉頭緊鎖的臉。
 (她坐下後，^{行動描寫}便立刻拿出她的筆記本和一枝筆，將她做錯了，或是有待改善的題目都摘錄在筆記本裏。)下課後，她的筆桿仍然在揮動，從未鬆懈。
 我走過去問她，^{語討描寫}(她便先開口說：「就算我是全班第一，但是我仍然有很多的進步空間，所謂『學海無涯』，『一山還有一山高』，都是以前老師教給我們的知識。^{我們}要懂得活學活用，做一位謙遜、力求~~士~~進的人啊！」)這下，我終於明白了這一切，也見證了~~筱羚~~的謙遜，^{成功}是如何幫助她的。

★語言描寫能突出

人物形象

此部分可稍加描述人物如何用心製作心意卡

又有一次，我們的班主任病了差不多兩個星期，正在醫院臥床，（大家都非常擔心，不知如何是好。正在大家垂頭喪氣之時，筱羚便提議，說：「不如我們一起設計一張心意卡吧，這樣子班主任在醫院裏就能夠開心一點，也知道我們都非常關心她。」全班都是口同聲地同意了。大家只用了兩三天，便順利地把心意卡給完成了。於是，大家趁着週末的探病時間，探望班主任，更派筱羚做代表，親手送上心意卡。這時，老師喜極而泣，感動極了，筱羚也用手揉了揉眼睛——她也被老師的反應感動了。筱羚做事總是非常細心，也善於留意別人的需要，關懷他們。

筱羚就是一個品學兼優、知書達禮的人。她勤奮，她謙遜，她細心。她的外表美，因為，她的心更美。也因為如此，她成為了我班中的模範生。

文章內容豐富，事件取材理想，且能細緻地描述人物的反應；段末帶出內在美比外在美更可貴。

更有提高文章立意之效，佳句另起新段

錯別字
缺漏

語序不當

不明確/
內容含糊
用詞不當/
文句不通